



ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной
и трудовой интеграции»



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения
по профессии 12476
«Изготовитель художественных
изделий из бересты»

490 учебных часов

**АДАптированная образовательная
ПРОГРАММА**

профессионального обучения

по профессии 12476

«Изготовитель художественных изделий из бересты»

490 учебных часов

**для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие),
речи, опорно-двигательного аппарата нижних конечностей,
интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости), с
комплексными нарушениями (слуха и речи; слуха и интеллектуального
развития в легкой степени умственной отсталости)**

ББК 85.12+74.46+65.272

А 28

Рекомендовано к изданию Ученым советом
Государственного института экономики,
финансов, права и технологий

А 28 Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12476 «Изготовитель художественных изделий из бересты». – СПб.: Изд-во «MONACORDI», 2019. – 36 с.

Авторы-составители: И.Г. Дрозденко, А.В. Заичкин, Т.А. Самкова

Рецензент: д.п.н. Е.Т. Логинова

Данная рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов, учитывающих особенности интеллектуального и социального развития лиц с интеллектуальными, сенсорными, двигательными и эмоционально-волевыми нарушениями.

В программе определены цель, задачи, результаты обучения, сформулированы необходимые профессиональные компетенции, темы учебных занятий, указаны материально-технические условия реализации программы.

Инновационность программы заключается в ориентации на актуальные запросы современного производства с учетом рекомендаций и требований потенциальных работодателей.

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ББК 85.12+74.46+65.272

ISBN

© Коллектив авторов, 2019
© ГАПОУ ЛО «МСТИ», 2019

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Термины и определения	8
3. Учебно-тематический план	10
4. Программа производственной практики	12
5. Условия реализации рабочей программы	14
5.1. Рабочее оборудование, используемое в технологическом цикле обучения	14
5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения	15
5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения	17
5.4. Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	18
6. Планируемые результаты освоения рабочей программы	20
7. Система оценки результатов освоения рабочей программы	26
8. Технологический цикл рабочей программы	28
Приложение	35

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для профессионального обучения инвалидов и лиц с отдельными видами ОВЗ (ограниченных возможностей здоровья) по профессии **12476 «Изготовитель художественных изделий из бересты»**.

Обучение осуществляется с учетом рекомендаций, данных поступающим профдиагностической комиссией (ПДК) учреждения в соответствии с рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР) и степенью ограничения к трудовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Изделия из бересты» комплексно реализуется с рабочими программами учебных дисциплин адаптационного цикла, формирующими коммуникативные умения и способствующими социально-бытовой, социально-средовой и профессиональной адаптации обучающихся, а также с программами учебно-воспитательной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций изготовления плетеных изделий из бересты; изготовления изделий из пластиковой бересты.

Задачами и назначением рабочей программы являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

Таблица 1

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техника безопасности, подготовка сырья (бересты) к изготовлению изделий
ПК 1.1	Соблюдать технику безопасности при работе в мастерской
ПК 1.2	Выполнять подготовку бересты для изготовления художественных изделий из бересты
ВПД 2	Изготовление плетеных изделий из бересты

ПК 2.1	Выполнять подбор, подготовку бересты к плетению
ПК 2.2	Выполнять прямое плетение
ПК 2.3	Выполнять плетение донышек изделий
ПК 2.4	Выполнять плетение стенок и углов изделий
ПК 2.5	Выполнять плетение внешней части изделий
ПК 2.6	Выполнять изготовление простых плетеных изделий
ВПД 3	Изготовление изделий из пластиковой бересты
ПК 3.1	Выполнять изготовление и декорирование изделий из пластиковой бересты
ПК 3.2	Выполнять изготовление и декорирование корпусных изделий
ПК 3.3	Выполнять декорирование деревянных заготовок
ПК 3.4	Выполнять декорирование корпусных изделий
ПК 3.5	Выполнять изготовление украшений

Актуальность программы определяется необходимостью профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по профессии «Изготовитель художественных изделий из бересты», с целью последующего трудоустройства и социальной адаптации в условиях современного общества.

Специфической особенностью представленной программы является ее адаптация для условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что находит отражение в содержании соответствующих разделов программы (термины и определения, условия реализации рабочей программы и др.), раскрывающих специфику профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной программе.

Терминологический аппарат содержит специальную терминологию в соответствии с профилем профессиональной подготовки, что способствует смысловой доступности для обучающихся.

При реализации программы применяется адаптированный дидактический (наглядные материалы, пособия) и оценочный материал, рабочие места с выполненной специальной оценкой условий труда.

Материально-техническая база соответствует требованиям условий реализации программы. Практические занятия отрабатываются на

оборудовании, указанном в разделе 4.1 настоящей программы.

Обязательными элементами рабочей программы являются:

- Учебно-тематический план, представляющий тематическое содержание разделов и учебных занятий программы, количество часов на их освоение;
- Технологический цикл программы, детализирующий содержание формируемых в ходе освоения программы профессиональных компетенций, представляющий формы занятий (теоретические, комбинированные) и формы текущего контроля знаний обучающихся, наиболее целесообразные для данного контингента обучающихся;
- Результаты освоения программы, представляющий формируемые в результате освоения программы профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания

Обучение по программе рекомендуется с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие), с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата нижних конечностей, с нарушениями интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости), с комплексными нарушениями (слуха и речи, слуха и интеллектуального развития в легкой степени умственной отсталости).

Срок освоения программы: 490 учебных часов.

Возможна дифференциация сроков обучения в зависимости от типа нарушения и уровня развития обучающихся, а также из стартового образовательного уровня.

Предусмотрена возможность пролонгации сроков обучения в зависимости от особенностей развития обучающихся и с учетом рекомендаций МСЭ и ПМПК.

Формы контроля знаний и умений обучающихся:

- выполнение практических и самостоятельных заданий (текущий контроль);
- промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Форма организации занятий: теоретические, практические, комбинированные.

Наполняемость учебной группы: не менее 6 человек, но не более количества оборудованных рабочих мест для инвалидов.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

Количество учебных занятий в день: не более 6.

2. Термины и определения

Аппликация - вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).

Береста - наружная часть коры березы. Идет на изготовление коробов, корзин, различных декоративных аксессуаров и т.п. Сухой перегонкой бересты получают деготь.

Вырубка - процесс, придающий изделию из бересты необходимые контуры.

ДВП (древесноволокнистая плита) - листовой материал, изготовленный путём горячего прессования или сушки ковра из древесных волокон с введением при необходимости связующих и специальных добавок. Используется для защиты поверхности стола от появления царапин.

Композиция - составление целого из частей.

Коточик - инструмент для проделывания проходов между ленточками при плетении.

Марганцовка - раствор перманганата калия, используемый для придания определенного оттенка и выделения рельефа изделию.

Мастика паркетная - густая масса для финишной обработки готового изделия.

Морилка для дерева - специальный раствор для придания древесине определенного оттенка.

Нож-косяк - нож с длинной рукояткой и острым коротким лезвием.

Орнамент - узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов; предназначается для украшения различных предметов.

Плетение - способ изготовления более жёстких конструкций и материалов из менее прочных материалов: нитей, растительных стеблей, волокон, коры, прутьев, корней и другого подобного мягкого сырья.

Пресс - тяжесть, груз для прижимания склеиваемых деталей.

Пробойник - инструмент из стальной трубки для выбивания одинаковых элементов из бересты.

Скипидар - специальный раствор для обезжиривания и удаления излишков клея с поверхности изделия.

Стамеска - плотничный или столярный ручной режущий инструмент. Используется для выборки небольших углублений в древесине,

зачистки пазов, снятия фасок, рельефной и контурной резьбы.

Стамеска состоит из лезвия со стальным плоским заточенным концом и ручки.

Тиснение - придание объема рисунку при помощи специальных штампов или оборудования для тиснения.

Шаблон (лекало) – готовый образец, по которому изготавливают изделие.

Штампик - инструмент из древесины, трубочек, один из торцов которых имеет форму одного из элемента орнамента (цветок, квадрат, круг и др.) и ударом молотка делают оттиск на бересте.

Фторопласт листовой - синтетический материал, который служит для защиты поверхности стола от появления царапин и сохраняет качества режущих инструментов.

3. Учебно-тематический план

рабочей программы учебной дисциплины
профессионального цикла «Изделия из бересты».

Общая трудоемкость: 490 учебных часов.

Форма обучения: очная.

План учебного процесса:

Таблица 2

Темы занятий	Количество часов				Форма текущего контроля
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
1. Введение в профессию «Изготовитель художественных изделий из бересты» – 20 часов					
Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской	4	1	3		Опрос
Инструменты и материалы для изготовления изделий из бересты	1	1			Опрос
Свойства бересты	15		11	4	Опрос, практическая работа
2. Плетеные изделия из бересты - 80 часов					
Подбор, подготовка бересты к плетению	4		3	1	Опрос, практическая работа
Прямое плетение	16		12	4	Опрос, самостоятельная работа
Плетение донышек изделий	6		4	2	Опрос, самостоятельная работа

Плетение стенок и углов изделий	12		10	2	Опрос, самостоятельная работа
Плетение внешней части изделий	16		12	4	Опрос, самостоятельная работа
Изготовление простых плетеных изделий	26		1	25	Опрос, самостоятельная работа
3. Изделия из пластиковой бересты – 264 часа					
Изготовление и декорирование изделий из пластиковой бересты	56		48	8	Опрос, самостоятельная работа
Изготовление и декорирование корпусных изделий	48		40	8	Опрос, самостоятельная работа
Декорирование деревянных заготовок	36		28	8	Опрос, самостоятельная работа
Декорирование корпусных изделий	64		56	8	Опрос, самостоятельная работа
Изготовление украшений	60		52	8	Опрос, самостоятельная работа
Итого теоретических, комбинированных и практических занятий	364	2	280	82	
Промежуточная аттестация	6				
Производственная практика	90				
Зачет по производственной практике	6				
Итоговая аттестация	6				
Консультации	18				
ИТОГО	490				

4. Программа производственной практики

Пояснительная записка

Область применения программы

Программа производственной практики является частью рабочей программы учебной дисциплины профессионального цикла «Изделия из бересты».

Производственная практика проходит на профильных предприятиях Ленинградской области. В случае прохождения производственной практики на базе ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», предусмотрена организация и проведение для обучающихся ознакомительных экскурсий на профильные предприятия Ленинградской области.

Цель производственной практики

Закрепление профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.
2. Развивать общие и профессиональные компетенции.
3. Освоить современные производственные процессы, технологии.
4. Адаптироваться к конкретным условиям трудовой деятельности.

Количество часов на производственную практику - 90 часов

Учебно - тематическое планирование производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с производством	1
2	Инструктаж по технике безопасности	1
3	Изготовление плетеных изделий из бересты	28
4	Изготовление изделий из пластовой бересты	60
	Итого:	90

Условия реализации производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учебных мастерских или на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование, необходимое для прохождения производственной практики:

- Рабочее место;
- Инструменты и приспособления.

Профессиональные навыки обучающегося, закрепляемые в результате прохождения производственной практики.

- Соблюдать технику безопасности при работе в мастерской
- Выполнять подготовку бересты для изготовления художественных изделий из бересты
 - Выполнять подбор, подготовку бересты к плетению
 - Выполнять прямое плетение
 - Выполнять плетение донышек изделий
 - Выполнять плетение стенок и углов изделий
 - Выполнять плетение внешней части изделий
 - Выполнять изготовление простых плетеных изделий
 - Выполнять изготовление и декорирование изделий из пластиковой бересты
 - Выполнять изготовление и декорирование корпусных изделий
 - Выполнять декорирование деревянных заготовок
 - Выполнять декорирование корпусных изделий
 - Выполнять изготовление украшений

Оценка производственной практики осуществляется на основании характеристики руководителя практики.

5. Условия реализации рабочей программы

Для теоретического и практического обучения по учебной дисциплине профессионального цикла «Изделия из бересты» необходима специально оборудованная мастерская.

5.1. Рабочее оборудование, используемое в технологическом цикле обучения

Таблица 4

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Машинка для вырубки, тиснения Evolution Advanced	2 шт.	11 300	22 600
Струбцина Matrix 4"	8 шт.	520	4 160
Лампа настольная на струбцине 11 вт.	10 шт.	1 133,90	11 339
Фторопласт лист 5 x 300 x 300 мм.	10 шт.	350	3 500
ДВП	3,36 кв.м.	59,58	200,18
Органайзер пластиковый JETTOOLS	4 шт.	319	1 276
Ящик-органайзер для крепежа 360x280x70	10 шт.	200	2 000
Контейнер универсальный «Кристалл» 555x390x290	1 шт.	750	750
Ленторез	1 шт.	500	500
Контейнер универсальный «Кристалл» 555x390x190	4 шт.	568	2 272
Итого:			48 597,18

* указана примерная среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на июнь 2018 года на основе данных сети интернет.

5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 5

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Скругленная стамеска №0,5	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 1	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 1,5	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 2	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 3	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 4	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 5	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 6	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №7	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №8	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №10	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №11	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №12	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №15	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска №17	10 шт.	460	4 600
Скругленная стамеска № 5/16	10 шт.	460	4 600
Стамеска уголок №71	10 шт.	460	4 600
Стамеска скоба №74	10 шт.	460	4 600
Стамеска правая №76	10 шт.	460	4 600
Стамеска прямая №78	10 шт.	460	4 600
Стамеска прямая №115	10 шт.	460	4 600
Чекан стальной	15 шт.	85	1 275
Нож-резак	10 шт.	480	4 800
Молоток для чеканов	4 шт.	259	1 036
Ножницы	10 шт.	150	1 500
Шариковая ручка	10 шт.	20	200

Карандаш "Кохинор" мягкий	10 шт.	20	200
Карандаш чернографитный ТМ	10 шт.	15 р.	150
Стирательная резинка	10 шт.	10	100
Линейка металлическая 40 см.	10 шт.	140	1 400
Скалка	10 шт.	150	1 500
Плоскогубцы	10 шт.	200	2 000
Приспособление для тиснения «Бурвчик»	10 шт.	100	1 000
Коточик деревянный	10 шт.	100	1 000
Кисти синтетические (в наборе)	10 шт.	75	750
Прищепки пластиковые	60 шт.	5	300
Пинцет 20 см.	10 шт.	390	3 900
Медленноварка 4л.	1 шт.	1 500	1 500
Зубочистки	5 уп. по 100 шт.	50	250
Ватные палочки	3 уп. по 100 шт.	35	105
Губка хозяйственная	10 шт.	10	100
Итого:			119 666

* указана примерная среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на июнь 2018 года на основе данных сети интернет.

5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 6

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Береста пластовая	25 кв.м.	180,95***	4 523,75
Береста для плетения	25 кв.м.	180,95***	4 523,75

Клей "Момент классик"	3 000 мл.	2,53	7 590
Скипидар	1150 мл.	0, 065	74,75
Заготовки деревянные для корпусных работ в ассортименте	46 шт.	31	1 426
Марганцовка	34,5 гр.	5,7	196,65
Лак акриловый матовый	3 шт.	170	510
Кабошон	14 шт.	10	140
Рабочая тетрадь 12 листов	8 шт.	15	120
Фляга металлическая 150 мл.	21 шт.	163	3 423
Фляга металлическая 250 мл.	50 шт.	250	12 500
Стакан металлический 50 мл.	21 шт.	80	1 680
Шнурок кожаный	1035 см.	1,65	1 707,75
Бейл металлический	21 шт.	15	315
Магнитные листы	10 шт.		
Заготовки из ДВП круглые диаметром 50 мм	100 шт.	30	3 000
Заготовки из ДВП круглые диаметром 120 мм	50 шт.	50	5 000
Заготовки из ДВП овальные 90х60 мм.	50 шт.	30	3 000
Заготовки деревянные шкатулка квадратная	10 шт.	500	5 000
Заготовки деревянные яйцо на подставке	26 шт.	100	2 600
Скипидар живичный	1 л.	604	604
Уксус 9%	1 л.	66	66
Масло растительное	0,5 л.	120	60
Ручка шариковая синяя	10 шт.	20	200
ГСМ (дизельное топливо) для выездов на производственные экскурсии	16,1 л.	38,65	622,26
Итого			58 882,91

* указана примерная среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на июнь 2018 года на основе данных сети интернет.

*** стоимость указана на основе данных от конкретного поставщика

5.4. Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Основные источники

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Прекрасное – своими руками.	Газарян С.	М.: Детская литература, 1986.
ОИ 2	Народное декоративно-прикладное искусство	Роднели Л.Д.	Москва, 1984.
ОИ 3	Изделия из бересты	В.Финягин	АСТ"Астрель", М., 2003 г.
ОИ 4	Волшебный мир дерева.	Федотов Г.Я.	М.: Просвещение, 1987.
ОИ 5	Пофантазируй с берестой	Перевертень Г.И.	М.: АСТ; Донецк, 2007г.
ОИ 6	Секреты бересты	Кочев М. С.	М.: Профиздат, 2005
ОИ 7	Береста. Русское золото	Ускова Ф. А.	М., Профиздат, 2007
ОИ 8	Ремесло за плечами не виснет	Бурчевский В.Н.	Архангельск, Правда севера, 2006

Дидактические материалы

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Издательство, год издания
1	Стенд «Инструменты для изготовления изделий из бересты»	1 шт.
2	Стенд «Материалы для изготовления изделий из бересты»	1 шт.
3	Стенд «Техника безопасности при работе с режущим инструментом»	1 шт.

4	Стенд «Технология изготовления шкатулки из бересты»	4 шт.
5	Стенд «Технология декорирования деревянной заготовки»	2 шт.
6	Памятка обучающимся по программе «Изготовитель художественных изделий из бересты»	8 шт.
8	Видеофильм «Берестяных дел мастер Владимир Махнюк»	1 шт.
9	Видеофильм «Тюеса из Бересты»	1 шт.
10	Видеофильм «Народы Ленинградской области: вепсы, водь, ижоры, ингерманландские финны»	1 шт.

6. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения программы, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания:

Таблица 9

Код	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПК 1.1	Соблюдать технику безопасности при работе в мастерской	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами; - соблюдения техники безопасности при работе с клеями; - соблюдения правил пожарной безопасности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами; - правила техники безопасности при работе с клеями; - правила пожарной безопасности;
ПК 1.2	Выполнять подготовку бересты для изготовления художественных изделий из бересты	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения изнаночной (внутренней) и лицевой (внешней) стороны бересты; - подбора бересты в соответствии с видом изделия; - очистки бересты; - расслоения бересты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, материалы для подготовки бересты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и назначение инструментов для подготовки бересты; - приемы подготовки бересты;
ПК 2.1	Выполнять подбор,	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения назначения и формы будущего

	подготовку бересты к плетению	<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора бересты в соответствии с назначением и формой изделия; - расчета количества лент; - нарезки берестяных лент; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, материалы для подготовки бересты к плетению; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству бересты для плетения; - технологию подготовки бересты к плетению;
ПК 2.2	Выполнять прямое плетение	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямого плетения; - изготовления коврика; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, материалы для выполнения прямого плетения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию прямого плетения; - технологию изготовления коврика;
ПК 2.3	Выполнять плетение донышек изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора берестяных лент для плетения донышка; - заострения концов берестяных лент для плетения донышка; - определения середины двух первых берестяных лент для плетения донышка; - раскладывания на столе двух первых берестяных лент для плетения донышка; - выравнивания последующих лент по двум первым лентам; - заплетания последующих лент; - выравнивания сплетенных лент; - уплотнения сплетенных лент; - выплетания всех рядов клеток донышка; - закрепления углов полотна зажимами; - определения углов донышка изделия на полотне;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, материалы для плетения донышка изделия; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обозначения размеров донышка; - технологию плетения донышка изделия;
ПК 2.4	Выполнять плетение стенок и углов изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заплетания первых двух клеток стенок изделия; - закрепления зажимом первых двух клеток стенок изделия; - плетения четырех углов изделия; - уплотнения углов изделия; - плетения стенок изделия на определенную высоту; - продевания ободка изделия; - загибки лент через ободок; - плетения второго слоя изделия; - обрезания оставшихся концов лент; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, материалы для плетения стенок и углов изделия; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию плетения стенок и углов изделия;
ПК 2.5	Выполнять плетение внешней части изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плетения внешней части изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, материалы для плетения внешней части изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию плетения внешней части изделий;
ПК 2.6	Выполнять изготовление простых плетеных изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и подготовки бересты к плетению; - плетения донышка изделия; - плетения стенок и углов изделия;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты материалы для изготовления простых плетеных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подбора и подготовки бересты к плетению; - технологию плетения донышка изделия; - технологию плетения стенок и углов изделия;
ПК 3.1	Выполнять изготовление и декорирование изделий из пластовой бересты	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырубки, тиснения, тонировки, аппликации изделий из пластовой бересты; - переноса рисунка с эскиза на бересту; - составления композиции из отдельных вырезанных частей; - вырезания изделия по шаблону; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, приспособления, материалы для изготовления изделий из пластовой бересты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы вырубки, тиснения, тонировки, аппликации; - атрибутику традиционных орнаментов; - технологию изготовления и декорирования изделий из пластовой бересты;
ПК 3.2	Выполнять изготовление и декорирование корпусных изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырубки, тиснения, тонировки, аппликации корпусных изделий; - изготовления круглого корпуса изделия; - сборки круглого корпуса изделия; - соединения деталей изделия с применением клея; - составления композиций из отдельных вырезанных частей; - вырезания изделия по шаблону; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, приспособления и

		<p>материалы для изготовления и декорирования корпусных изделий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы вырубки, тиснения, тонировки, аппликации; - способы изготовления круглого корпуса изделия; - правила техники безопасности при работе с режущим инструментом; - правила техники безопасности при работе с клеем; - приемы соединения деталей изделия; - правила составления композиций из отдельных вырезанных частей; - технологию изготовления и декорирования корпусных изделий;
ПК 3.3	Выполнять декорирование деревянных заготовок	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оклеивания деревянной заготовки берестяными «пяточками» методом наложения деталей друг на друга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты, приспособления и материалы для декорирования деревянных заготовок; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы аппликации; - технологию декорирования деревянных заготовок;
ПК 3.4	Выполнять декорирование корпусных изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оклеивания деревянной заготовки берестяными «пяточками» методом наложения деталей друг на друга; - переноса рисунка на бересту; - выполнения оклейки корпуса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструменты, приспособления и материалы для декорирования корпусных изделий;

		<p>- применять инструменты, приспособления и материалы для декорирования корпусных изделий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы аппликации; - технологию декорирования корпусных изделий;
ПК 3.5	Выполнять изготовление украшений	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления украшения из отдельных вырезанных частей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты для изготовления украшения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы вырубки, тиснения и тонировки; - технологию изготовления украшений;

7. Система оценки результатов освоения рабочей программы

Система оценки результатов освоения рабочей программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в процессе проведения занятий в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Промежуточная аттестация проводится педагогами (или специально созданной распорядительным актом образовательной организации комиссией) по итогам завершения обучения по учебной дисциплине профессионального цикла адаптированной образовательной программы в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится как процедура внешнего оценивания освоения обучающимися всех разделов рабочей программы. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией образовательной организации с участием представителей работодателя. Контроль освоения образовательной программы в рамках итоговой аттестации в целом направлен на оценку овладения квалификацией по профессии «Изготовитель художественный изделий из бересты».

Формы, сроки (периодичность) и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по образовательной программе.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации образовательной организацией формируются оценочные материалы.

Оценочные материалы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости (на усмотрение образовательной организации), промежуточной аттестации и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Критерии оценивания степени выполнения практической работы обучающихся при текущем контроле успеваемости:

пять баллов – оценка выставляется в случае, если материал освоил полностью и может самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос, задание,

четыре балла - оценка выставляется в случае, если материал освоил полностью и может с помощью педагогического работника сформулировать ответ на поставленный вопрос, задание,

три балла - оценка выставляется в случае, если материал освоил частично, не может без помощи педагогического работника сформулировать ответ на поставленный вопрос, задание.

В случае если обучающийся не освоил материал учебной дисциплины, практики педагогический работник в журнале учета знаний не выставляет оценки, а делает пометку – Н/О (не освоил).

8. Технологический цикл рабочей программы

Таблица 10

Профессиональные компетенции	Технологический цикл	Рекомендуемое количество часов на освоение программы обучения				Форма текущего контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
1. Введение в профессию «Изготовитель художественных изделий из бересты» - 20 часов						
ПК 1.1 Соблюдать технику безопасности при работе в мастерской	Техника безопасности при работе с колющими, режущими инструментами; Техника безопасности при работе с клеями; Техника пожарной безопасности;	5	2	3		Опрос
ПК 1.2 Выполнять подготовку бересты к работе	Определение изначной (внутренней) и лицевой (внешней) стороны бересты; Очистка бересты;	15		11	4	Опрос, самостоятельная работа

	Нарезка бересты; Расслоение бересты;								
2. Плетеные изделия из бересты - 80 часов									
ПК 2.1 Выполнять подбор, подготовку бересты к плетению	Определение назначения и формы будущего изделия; Подбор бересты в соответствии с назначением и формой изделия; Расчет количества лент; Нарезка берестяных лент;	4		3	1			Опрос, самостоятельная работа	
ПК 2.2 Выполнять прямое плетение	Технология прямого плетения; Изготовление плетеного коврика;	16		12	4			Опрос, самостоятельная работа	
ПК 2.3 Выполнять плетение донышек изделий	Способы обозначения размеров полотна; Подбор берестяных лент для плетения полотна; Заострение концов берестяных лент для плетения полотна; Определение середины двух первых берестяных лент для плетения полотна; Раскладывание на столе двух первых берестяных лент для плетения полотна; Выравнивание последующих	6		4	2			Опрос, самостоятельная работа	

	лент по двум первым лентам; Заплетание последующих лент; Выравнивание сплетенных лент; Уплотнение сплетенных лент; Выплетание всех рядов клеток полотна; Закрепление углов полотна зажимами; Определение углов донышка изделия на полотне;						
ПК 2.4 Выполнять плетение стенок и углов изделий	Заплетание первых двух клеток стенок изделия; Закрепление зажимом первых двух клеток стенок изделия; Плетение четырех углов изделия; Уплотнение углов изделия; Плетение стенок изделия на определенную высоту; Продевание ободка изделия; Загибка лент через ободок; Плетение второго слоя изделия; Обрезание оставшихся концов лент;	12	10	2	Опрос, самостоятельная работа		
ПК 2.5 Выполнять плетение внешней части изделий	Технология плетения внешней части изделий; Выполнение плетения внешней части изделий	16	12	4	Опрос, самостоятельная работа		

ПК 2.6 Выполнять изготовление простых плетеных изделий	Подбор и подготовка бересты к плетению; Плетение полотна (донышка) изделия; Изготовление и отделка ободков изделия; Плетение стенок и углов изделия;	26	1	25	Опрос, самостоятельная работа
3. Изделия из пластовой бересты - 264 часа					
ПК 3.1 Выполнять изготовление и декорирование изделий из пластовой бересты	Технология изготовления и декорирования изделия из пластовой бересты; Подбор и подготовка бересты; Применение инструментов, материалов для изготовления изделий; Создание эскиза изделия; Выкройка деталей изделия; Изготовление деталей изделия; Сборка изделия; Обработка и отделка изделия; Вырубка; Тиснение; Тонировка; Изготовление и декорирование	56	48	8	Опрос, самостоятельная работа

	закладки по эскизу традиционными орнаментами и узорами;								
ПК 3.2 Выполнять изготовление и декорирование корпусных изделий	Основы композиции и дизайна; Технология изготовления и декорирования круглой шкатулки; Подбор и подготовка бересты; Применение инструментов, материалов для изготовления изделий; Создание эскиза изделия; Выкройка деталей изделия; Изготовление деталей изделия; Сборка изделия; Обработка и отделка изделия; Вырубка; Тиснение; Аппликация; Тонировка;	48	40	8	Опрос, самостоятельная работа				
ПК 3.3 Выполнять декорирование деревянных заготовок	Технология декорирования деревянной заготовки «пятачками» и декоративными элементами; Применение инструментов, материалов для декорирования деревянных заготовок; Аппликация;	36	28	8	Опрос, самостоятельная работа				

ПК 3.4 Выполнять декорирование корпусных изделий	Изготовление охотничьего набора: фляга и стаканчики; Составление композиции; Вырубка; Сборка; Апликация; Тиснение;	64	56	8	Опрос, самостоятельная работа
ПК 3.5 Выполнять изготовление украшений	Изготовление украшения (кулон, брошь) из пластовой бересты; Вырубка; Тиснение; Тонировка;	60	52	8	Опрос, самостоятельная работа
Всего	364	2	82	280	
Промежуточная аттестация	6				
Производственная практика	90				
Зачет по производственной практике	6				
Итоговая аттестация	6				

Консультации	18							
Итого:	490							

Инструкция по технике безопасности и охране труда

Общие положения

Каждая технологическая операция, выполненная столярным инструментом, не только сложный, но и небезопасный технологический процесс, знакомство с каждым из инструментов сопровождается приёмами правильной и безопасной работы. В мастерских внедрены современные средства техники безопасности и созданы санитарно-гигиенические условия, при которых будет исключена возможность производственного травма-тизма. Техникoй безопасности называется совокупность мероприятий и правил, имеющих целью охрану учащихся от производственных травм и несчастных случаев во время работы.

Правила по технике безопасности нужно не только хорошо знать, но и обязательно их выполнять. Согласно этим правилам, запрещается допускать учащихся к практическим работам без предварительного инструктажа и обучения правилам техники безопасности.

Каждый учащийся обязан выполнять установленные в учебном кабинете правила техники безопасности и руководствоваться существующими инструкциями.

Общие требования безопасности.

1. К работе режущими инструментами допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по правилам их безопасной эксплуатации.

2. Обучающийся должен знать правила безопасного пользования инструментами.

3. Травмоопасность:

-при работе влажными руками

-при работе тупыми инструментами

-при работе с неисправными инструментами

-при несоблюдении правил безопасного обращения.

4. Соблюдать предназначенность ножей, ножниц в соответствии с их маркировкой.

5. Соблюдать личную гигиену и чистоту рабочего места.

6. Ножи хранить промаркированными на специальных подставках, исключающих их случайное падение.

Требования безопасности перед работой:

1. Проверить исправность режущих инструментов, они должны иметь надёжное крепление ручек и отточены.
2. Очистить их от пыли и влаги сухой чистой тканью.
3. Разрешается работать только исправным и остро заточенным режущим инструментом.
4. С хрупкими материалами надо работать в защитных очках.
5. Во избежание получения травм при работе стамеской нельзя резать в направлении поддерживающей руки на себя, на весу, с упором детали на грудь и в том случае, когда деталь лежит на коленях.
6. Оставлять долота или стамески на краю крышки верстака нельзя, так как при внезапном падении инструмента можно получить травму.
7. Хвостовики стамесок, напильников и других инструментов должны быть прочно закреплены в ручке без задиров и сучков. Ни в коем случае нельзя работать неисправным молотком - с разбитым или расшлепанным бойком, с треснувшей ручкой. Работа таким инструментом может привести к травме.
8. Режущий инструмент должен быть острым и настроенным. Тупым инструментом гораздо легче пораниться, чем острым, так как к нему приходится прикладывать большие усилия, и он может соскользнуть с обрабатываемой поверхности.
9. Если вы упустили режущий инструмент, то не старайтесь поймать его на лету.
10. На рабочих местах должен быть только тот инструмент и материалы, которые необходимы для производственного процесса.
11. По окончании работы необходимо убрать своё рабочее место, очистить от опилок и пыли инструмент, уложить его в шкафчик или на стеллаж, сдать инструменты учителю, обо всех неисправностях инструмента доложить преподавателю.
12. При работе с берестой необходимо подобрать специальную одежду, выполненную из достаточно прочного материала.

Ирина Григорьевна Дрозденко,
Алексей Вячеславович Заичкин,
Татьяна Александровна Самкова

АДАптированная образовательная программа
профессионального обучения
по профессии 12476 «Изготовитель художественных изделий
из бересты»

Корректор -----
Компьютерная верстка Я. С. Беляева

Подписано в печать:
Тираж 550 экз. Заказ:
Формат 60x841/16. Усл.печ.л
Отпечатано в полном соответствии с качеством электронного оригинал
макета в типографии «MONACORDI»
г. Всеволожск, ул.

